



Часть VIII. Задания. Развитие воображения

ЗАДАНИЕ № 37. Придумай и нарисуй

Материал: рабочее поле с геометрическими фигурами и картинка даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Назови все геометрические фигуры, которые я изобразил.





ШАГ 2. Посмотри на картинку. Придумай и нарисуй героя, который живёт в доме. Дай ему имя и расскажи необычную историю, которая с ним произошла.



ШАГ 3. А теперь возьми цветные карандаши, нарисуй дом, дерево, скворечник, колодец и героя, используя геометрические фигуры. Фигуры можно использовать несколько раз, уменьшая и увеличивая их размер.



У тебя отлично получилось. Молодец!



ЗАДАНИЕ № 38 Подбери слова к картинкам

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.

ШАГ 1. Однажды я решил стать фотокорреспондентом и фотографировать животных. Но снимков оказалось так много, что я запутался в их названиях. Помоги мне: назови всех животных на фотоплёнке.





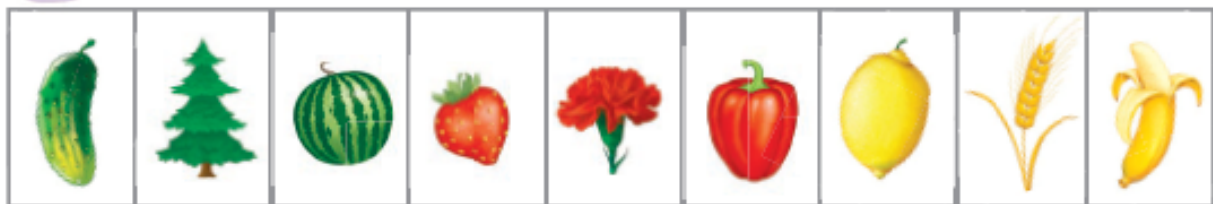
ЗАДАНИЕ № 41. Угадай цвет

Материал: цветные и чёрно-белые картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости. Перед выполнением ШАГА 3 закройте листом бумаги картинку ШАГА 1.



ШАГ 1. Посмотри внимательно на картинки. Назови их. Проговори, какого они цвета. Подумай и назови, в какие группы их можно объединить.



ШАГ 2. Назови как можно больше любых предметов тех цветов, что и картинки.



ШАГ 3. Вспомни и заштрихуй каждый прямоугольник с картинкой тем цветным карандашом, каким цветом это бывает в природе.



Отлично всё получилось. Молодец!



ЗАДАНИЕ № 44. Придумай загадку

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.

ШАГ 1. Посмотри внимательно на каждую картинку. Расскажи о ней подробно.



ШАГ 2. Придумай загадку про любой изображённый предмет. Используй описание, отвечая на следующие вопросы: «Какого цвета? Какой формы? Какой величины? Какой на ощупь? Какой на вкус (съедобный или несъедобный)? Для чего нужен этот предмет? Где он встречается?». У тебя отлично получилось. Молодец!





Часть X. Задания. Развитие воображения и математика

ЗАДАНИЕ № 49. Посади овощи и фрукты

Материал: цветная картинка дана в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Посмотри и расскажи, что я делаю на данной картинке. Придумай необычную историю с моим участием.





ЗАДАНИЕ № 53. Придумай и раскрась

Материал: цветные и чёрно-белые картинки-числа даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.

ШАГ 1. Я начну рассказ, слушай внимательно и дополняй меня:
«Ты видишь перед собой фигуру. Это... (квадрат), его контур... (зелёный), сам квадрат... (белый). Квадрат – это... (геометрическая фигура). Внутри фигуры разместились... (числа), их три... (ряда)». Назови все числа, проговаривая: «В первом ряду – числа...».





ЗАДАНИЕ № 56 Длинное и короткое



Материал: цветные и чёрно-белые картинки даны в задании.

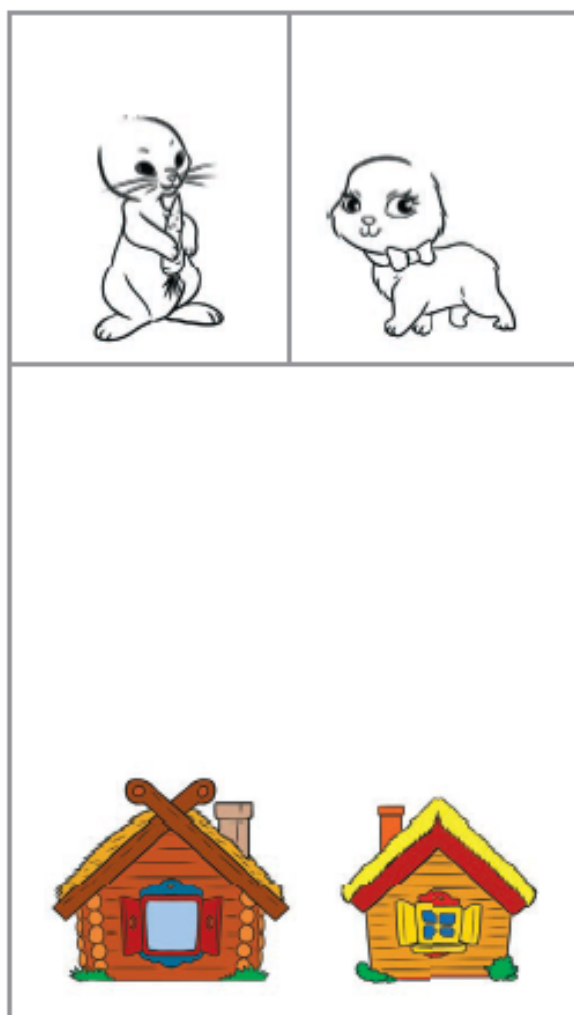
Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Посмотри и назови животных, которых ты видишь на картинке. Ответь на мои вопросы:
– У кого длинные уши и хвост?
– Покажи, у кого короткие уши и хвост.



ШАГ 2. Дорисуй короткие и длинные уши, короткий и длинный хвост у животных.



ШАГ 3. Соедини короткой и длинной дорожкой животное с его домом. Расскажи, почему ты сделал такой выбор.

У тебя отлично получилось. Молодец!





Часть XI. Задания. Развитие воображения и письмо

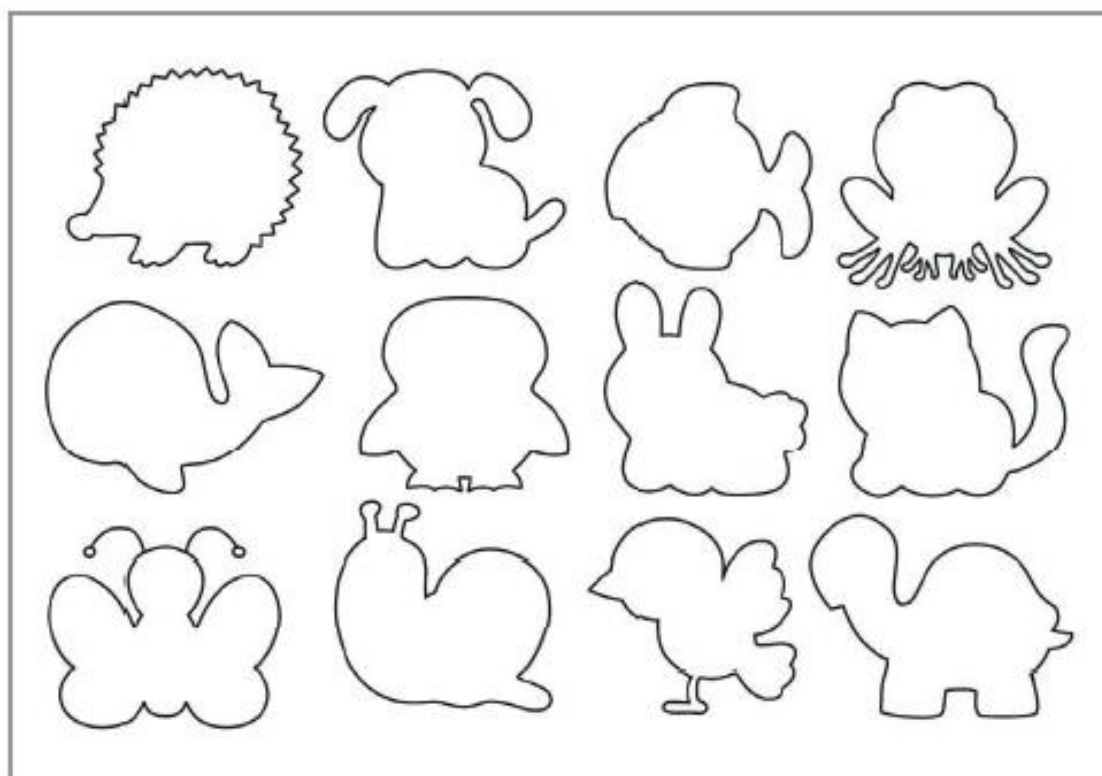
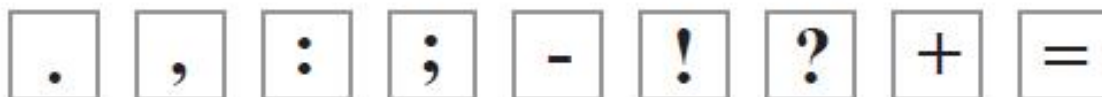
ЗАДАНИЕ № 61. Необычные узоры

Материал: чёрно-белые картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. А это задание очень необычное. Рассмотрите, узнайте по контуру и назовите все изображённые картинки. Обратите внимание, над картинками я разместил ряд с различными знаками: точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, тире, восклицательный и вопросительный знаки, плюс, равно. Эти знаки нам понадобятся дальше.





ЗАДАНИЕ № 65. Нарисуй настроение

Материал: цветные картинки и поле для рисования даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Вот два знака – мягкий и твёрдый. Расскажи, какое у них настроение. Придумай маленькие рассказы, объясняющие их настроение.



ШАГ 2. Давай попробуем нарисовать твоё настроение, только обязательно используй мягкий или твёрдый знак. Используй только те цвета, которые есть на картинках ШАГА 1. Отлично получилось. Молодец!





ЗАДАНИЕ № 69. Составь натюрморт

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Что такое натюрморт?













Натюрморт – это изображение неодушевлённых предметов. Но не любое изображение неодушевлённых предметов можно назвать натюрмортом.

Натюрморт – такая картина, для которой художник сам собирает и расставляет вещи так, как ему нужно. Например, картина, на которой мы видим цветы, растущие в поле, не будет называться натюрмортом, а изображение цветов в вазе – настоящий натюрморт.





ШАГ 2. Составь слово из предложенных букв, а затем нарисуй те фрукты, овощи или ягоды, названия которых начинаются с этих букв. Вот и получится твой натюрморт! Умница!

					
Г	П	С	А	К	Б
					
Я	В	О	Л	М	З





Игра 2. Маленький-большой

Поиграй со взрослым. Ты называешь только маленькие картинки, а взрослый показывает противоположные к ним большие, и наоборот.

