



Часть VIII. Задания. Развитие речи

ЗАДАНИЕ № 37

Ласковые словосочетания

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.

ШАГ 1. Скажи, что ты видишь на картинке. Проверь себя: «Это воздушный шар». Он заполнен воздухом, а его кончик завязан серой ниткой. Как ты думаешь, для чего кончики воздушных шаров завязывают нитками? А что ты можешь ещё сказать об этом предмете? Проверь себя: «Воздушный шар красного цвета, он очень лёгкий, сделан из резины, мы его используем для украшения комнаты во время праздников».



ШАГ 2. Иногда маленькие дети говорят: «Мама, купи мне воздушный шарик!» Обрати внимание, у нас немного поменялось название предмета: был шар, стал шарик, и название предмета становится более ласковым: воздушный шарик. Попробуй сказать самостоятельно. Проверь себя: «Красненький шарик».



ШАГ 3. Я задам тебе вопросы, а ты постарайся на них ответить, произнося ласковое название предмета: «Что случится, если отпустить нитку, к которой привязан шар?» ... (*красненький шарик полетит в небо*), «Что случится, если коснуться шара иголкой?» ... (*красненький шарик лопнет*).





ШАГ 4. Теперь взрослый тебе будет задавать вопросы, а ты отвечай на них, используя ласковое название предмета.



Дайте возможность ребёнку отвечать на ваши вопросы максимально развёрнуто.

У тебя отлично получилось.
Молодец!





ЗАДАНИЕ № 38. Придумай рассказ

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Чтобы передать смысл того, что изображено на картинке, нужно как можно внимательнее её рассмотреть и стараться проговаривать о разных частях картинки как можно подробнее, уделяя внимание разным деталям. Послушай мой рассказ о части картинки: «Лето. Солнечный, ясный день. Красивое голубое небо, по которому плывут белые облака».



ШАГ 2. Попробуй самостоятельно рассказать о любой части картинки.



ЗАДАНИЕ № 42. Назначение предметов

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Все предметы, которые нас окружают, предназначены для каких-либо целей. Одни – дарят нам красоту, другие – облегчают нам быт. Назови все предметы и проговори, для чего они нужны.



ШАГ 2. Постарайся объединить (классифицировать) предметы в разные группы. Называя предмет, проговаривай, почему он относится к данной группе.

У тебя отлично получилось. Молодец!





ЗАДАНИЕ № 43. Кто что делает?

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.

ШАГ 1. Рассмотрите каждую картинку отдельно. Скажи, кто и что делает на картинке.



ШАГ 2. Теперь попробуй составить рассказ по двум близким по сюжетам картинкам.

У тебя отлично получилось. Молодец!





ЗАДАНИЕ № 47. Составь предложения

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Внимательно рассмотри картинки и поочерёдно Расскажи про каждую.



ШАГ 2.

Разбери картинки по группам (3 картинки в каждой). Объясни свой выбор.



ШАГ 3.

Составь короткие рассказы, используя картинки из группы.



У тебя отлично получилось. Молодец!



Часть X. Задания. Развитие речи и математика

ЗАДАНИЕ № 49 Цветные карандаши

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Внимательно посмотри на карандаши. Они все разные. Подумай и скажи, в чём их отличие, кроме цвета. Подбери к каждому карандашу свою цифру, учитывая размер (длину) всех карандашей. Начни с самого короткого карандаша, показав на него и назвав цифру 1. Продолжи выполнять данный шаг задания самостоятельно.



ШАГ 2. Я проговорю, а ты проверь меня. Если я ошиблась, посчитай и исправь меня: «На картинке 4 карандаша стоят, а 5 карандашей лежат. 5 карандашей заострёнными концами направлены вправо, а 4 – направлены вверх».





ШАГ 3. Простым карандашом соедини карандаши с цифрами.
Самый короткий карандаш – цифра 1, а самый длинный карандаш – цифра 9.
Называй обязательно все цифры вслух.



ШАГ 4. Подумай и скажи, в какую сторону направлены карандаши заточенными концами. Назови, сколько карандашей смотрят влево, а сколько – вправо.



У тебя отлично получилось.
Молодец!





ЗАДАНИЕ № 53. Сколько пар обуви

Материал: цветная картинка дана в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Когда мы идём гулять, мы спрашиваем у родителей про обувь: «Где мои сапоги?» Скажи, о каком количестве обуви мы спрашиваем (2). Иногда мы говорим: «Сапог порвался». Назови теперь количество обуви (1). Название обуви и некоторой другой одежды, уже подразумевает пару (2), так как две ноги, две руки.



ШАГ 2. Объедини карандашом пары обуви. Посчитай и скажи, сколько пар получилось.



ШАГ 3. Обведи карандашом обувь, которую можно носить летом. Скажи, сколько всего предметов получилось.

Ты ответил верно. Молодец!



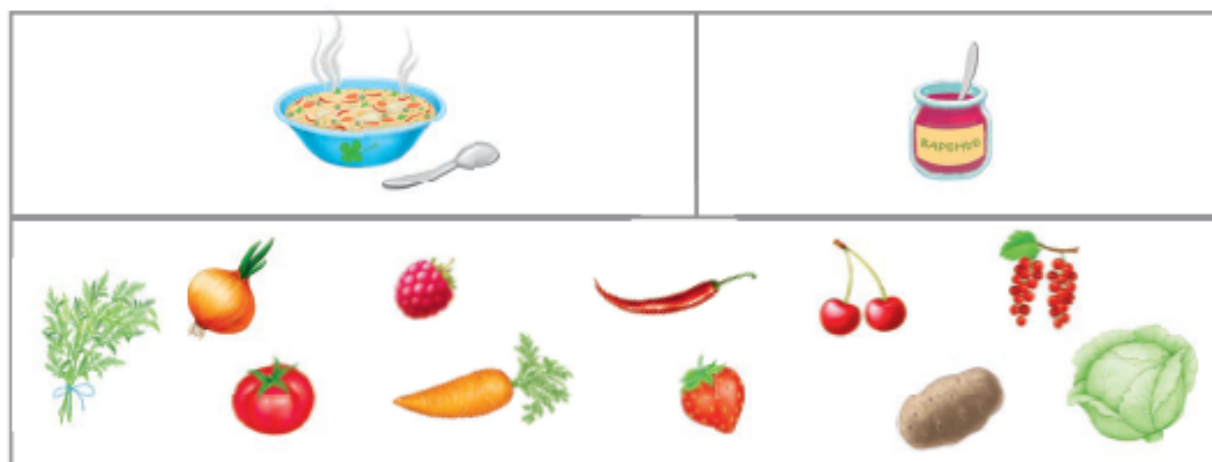
ЗАДАНИЕ № 56 Из чего приготовлены блюда?

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Рассмотрите внимательно картинки, расскажите, что ты на них видишь. Обязательно проговаривай с упоминанием цифр, например: «На первой картинке изображены два предмета: одна ложка и одна тарелка».



ШАГ 2. Распредели и соедини линией всё, необходимое для супа или варенья. Посчитай и назови, сколько всего из этого необходимо для приготовления супа, а сколько – для варенья.



ШАГ 3. Попробуй создать своё блюдо. На листе бумаги нарисуй его и всё, что для этого необходимо. Расскажи о нём взрослому.

У тебя отлично получилось. Молодец!



















ЗАДАНИЕ № 58. Последовательность

Материал: цветные картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Внимательно посмотри на каждый ряд картинок. Проговори названия каждого знакомого тебе элемента картинки. Назови общее количество элементов на картинке.

1 	2 	3 	4 	
1 	2 	3 	4 	
1 	2 	3 	4 	
1 	2 	3 	4 	

ШАГ 2. В каждый пустой прямоугольник впиши цифрами правильную последовательность картинок. Цифры вписывай вертикально. Обязательно проговаривай номер каждой картинки, например: «Первая картинка, третья картинка» и т. д. Молодец!





Часть XI. Задания. Развитие речи и письмо

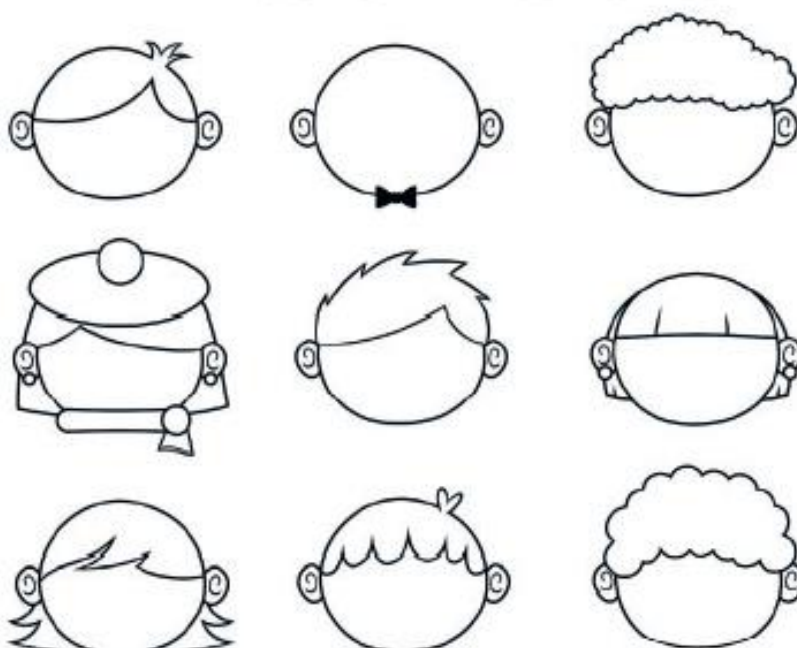
ЗАДАНИЕ № 61. Нарисуй эмоции

Материал: набор чёрно-белых контуров дан в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Посмотри на картинки – это контуры лиц детей. Карандашом напиши их имена. Обязательно, показывая на картинку, проговаривай: «Это мальчик, его имя Коля» и т. д.



ШАГ 2. Задание непростое. Повтори за взрослым названия эмоций: добрый, злой, весёлый, печальный, задумчивый, спокойный, удивлённый и т. д.



ШАГ 3. Постарайся на чёрно-белых контурах лиц изобразить при помощи карандашей эмоции. Обязательно проговаривай: «Мальчик Коля добрый» и т. д. Молодец!



ЗАДАНИЕ № 65. Профессии

Материал: чёрно-белая картинка с цветными элементами дана в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Рассмотрите картинки. Назовите профессии, которые изображены, и расскажите как можно больше об элементах одежды, относящихся к разным профессиям.



ШАГ 2.

Выполни задание по подсказке на картинке цветными карандашами. Начни с клубка, веди по линии, не отрывая карандаша от бумаги, закончи тем, что раскрась тот элемент, где заканчивается линия.

У тебя отлично получилось. Молодец!





ЗАДАНИЕ № 68. Что объединяет?

Материал: чёрно-белые картинки даны в задании.

Ход выполнения задания: последовательно прочитайте ребёнку «речь» героев (ШАГ 1, ШАГ 2 и т. д.) и помогите ему в случае необходимости.



ШАГ 1. Рассмотрите поочередно каждый ряд картинок.

Скажи, что объединяет все предметы в каждом ряду. «Снежинка, снеговик, сосулька, мороженое – холодные; кактус, ёж, ель, игла – колючие; перо, мяч, бабочка, самолёт – летят, передвигаются по воздуху; гриб, девочка, мальчик, деревце – растут».



ШАГ 2.

Составь короткие рассказы по каждому ряду картинок.

ШАГ 3.

Раскрась картинки, которые относятся к мальчику, объясни почему, а затем – те картинки, которые относятся к девочке, и снова объясни свой выбор.

У тебя отлично получилось. Молодец!





Часть XII. Играем с Полей и Колей

Игра 1

Сыграй со взрослым. Кто из вас быстрее посчитает и назовёт вслух правильные ответы.



Сколько животных?
Сколько птиц?
Сколько людей?