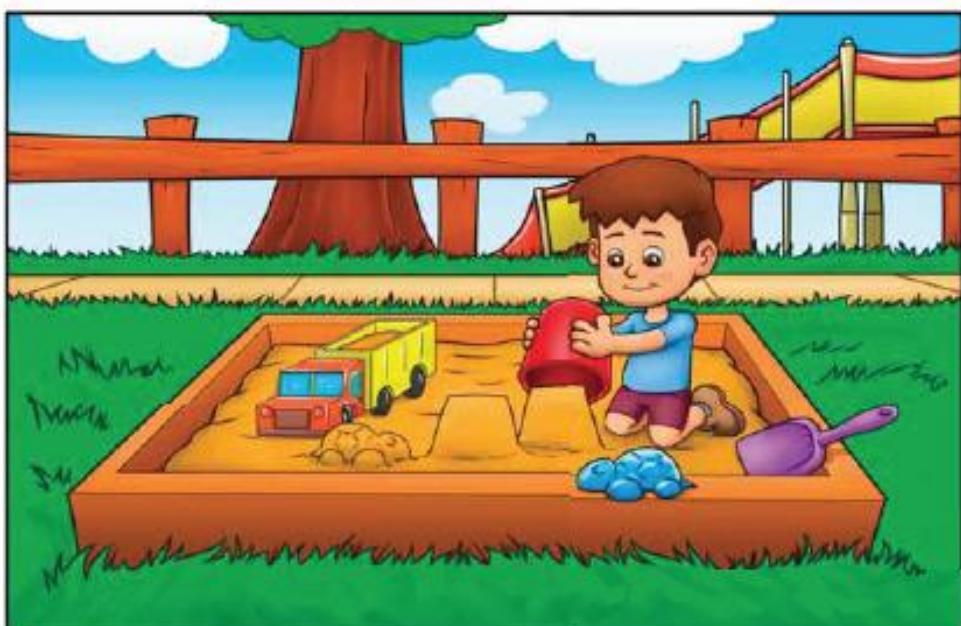




КАК КОЛЯ НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ

Однажды, летним жарким днем, мальчик Коля играл во дворе. Ему очень нравилось строить из песка домики, прокладывать для машин дороги. Мальчик был уверен, что это занятие для старших детей, поэтому он гордился собой, считая себя взрослым. Коле исполнилось четыре года. Поиграв ещё немного, он услышал, как мама позвала его домой. А дома его ждал подарок от родителей.



Зайдя в свою комнату, мальчик осмотрелся по сторонам. Странно. Подарка среди игрушек не было. Он посмотрел на полки, но там разместились только уже знакомые ему игрушки. И вдруг взгляд Коли остановился на небольшом письменном столе, где стояли карандаши, лежала бумага и ...да, это был его подарок. Новая яркая книга с интересными картинками.

— С днем рождения, сынок! — услышал Коля голос мамы.

— Мы дарим тебе «Азбуку», — сказал пapa.

Пролистав книгу, Коля был в восторге, ведь теперь перед ним открывался новый удивительный мир — мир знаний.



Буквы от А до Г

- Выполняй упражнения каждый день перед началом занятия.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1. «ПОТЯНУШКИ». Высовываем язык изо рта и максимально тянем: влево-вправо, вверх-вниз (повторяем 3–4 раза).
2. «ВКУСНЯШКА». Высовываем язык изо рта. Круговым движением вправо проводим по верхней губе, уголку рта, нижней губе, уголку рта, верхней губе до начала движения в противоположную сторону (повторяем 3–4 раза).
3. «ПОДСКАЗКА». Сжать губы. Поставить две руки у щек. Указательным пальцем левой руки касаемся щеки, язык толкает левую щеку. Повторяем действие с пальцем на правой руке и правой щекой (повторяем до 5 раз).
4. «ОРКЕСТР». Приоткрыть рот, чуть сжать губы. Выдуваем воздух, стараясь губами создать звук (повторяем до 4 раз).
5. «РЕЗИНКА». Растигиваем губы в улыбке, вытягиваем губы трубочкой (повторяем 3–4 раза).
6. «ХОМЯЧОК». Надуваем левую щеку, сдуваем. Надуваем правую щеку, сдуваем. Надуваем обе щеки, сдуваем.



- Посмотри на букву. Повтори за взрослым, как она называется и из чего она состоит.

B

Заглавная согласная буква «В» состоит из одной палочки и двух дуг.

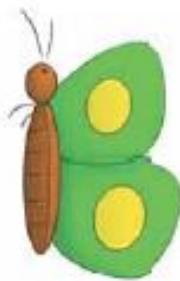
b

Строчная согласная буква «в» состоит из одной дуги и двух дуг.

- Восстанови букву и проведи по картинке пальцем так, чтобы она стала целой. Назови букву.



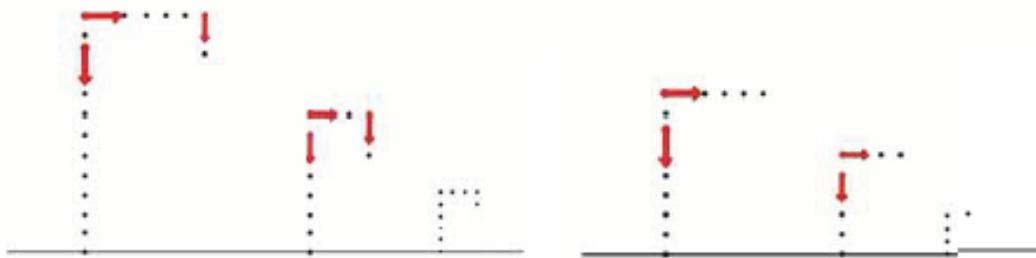
- Скажи, на что похожи заглавная и строчная буквы.



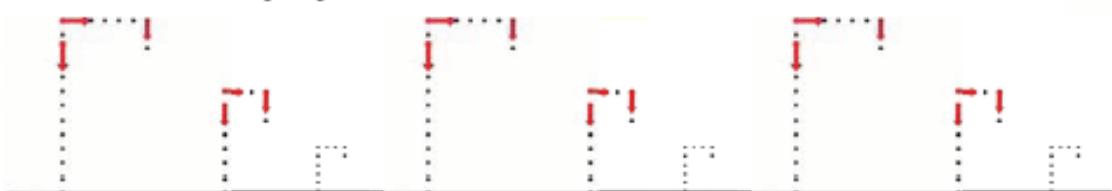
- Проведи пальцем по направлению стрелок.



● Соедини точки по направлению стрелок. Назови букву.



● Потренируйся ещё. Соединяй точки по направлению стрелок. Назови букву.



● Впиши в квадраты пройденную букву. Назови её.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



● Впиши в квадраты пройденную букву. Назови её.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Слепи букву по образцу.



● Найди и обведи 5 изученных букв Д, Е, Ё, Ж, З (заглавные и строчные). Если задание вызвало затруднение, можно найти ответы на сайте www.roctik.ru.



• Назови буквы. (1-й этап)

з Е д ж Д е ж ё ё д

е б з Ж з д з ё ё

• Попробуй назвать быстрее. (2-й этап)

ѣ д е з Д е з ё ё д

е б з Ж з д з ё ё

1-Я ПОПЫТКА

1-Й ЭТАП
Время ____



2-Й ЭТАП
Время ____



2-Я ПОПЫТКА

1-Й ЭТАП
Время ____



2-Й ЭТАП
Время ____



3-Я ПОПЫТКА

1-Й ЭТАП
Время ____



2-Й ЭТАП
Время ____



ВНИМАНИЕ! Засекаем время.





- Вычёркивай пройденные буквы. (1-й этап)

«Какое замечательное задание придумала мама! — подумал Коля. — Оказывается, так много слов можно назвать, хотя знаешь всего четыре буквы. А сколько же я смогу придумать слов, когда выучу весь алфавит!»

Так, за размышлениями, настало время обеда и сна.

Даже помогая маме, Коля не забывал об обещании папы, но время тянулось так медленно.

«Эх, скорее бы наступил вечер», — сказал Коля и пошёл спать.

- Попробуй вычёркивать быстрее. (2-й этап)

«Какое замечательное задание придумала мама! — подумал Коля. — Оказывается, так много слов можно назвать, хотя знаешь всего четыре буквы.

А сколько же я смогу придумать слов, когда выучу весь алфавит!»

Так, за размышлениями, настало время обеда и сна.

Даже помогая маме, Коля не забывал об обещании папы, но время тянулось так медленно.

«Эх, скорее бы наступил вечер», — сказал Коля и пошёл спать.



	б	в	г	д	ж	з
а	аб	ав	аг	ад	аж	аз
е	еб	ев	ег	ед	еж	ез
ё	ёб	ёв	ёг	ёд	ёж	ёз

	б	в	г	д	ж	з
б	—	бв	бг	бд	бж	бз
в	вб	—	вг	вд	вж	вз
г	гб	гв	—	гд	гж	гз
ж	жб	жв	жг	жд	—	жз
д	дб	дв	дг	—	дж	дз
з	зб	зв	зг	зд	зж	—

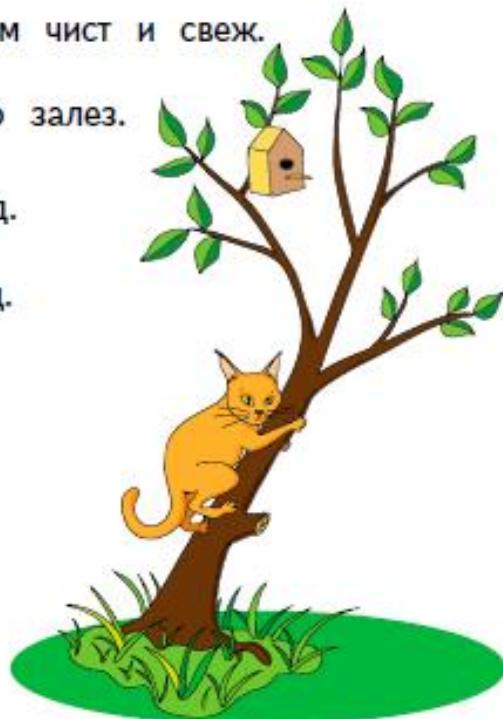
● Повтори за взрослым чистоговорки.

ЕЖ — ЕЖ — ЕЖ — воздух утром чист и свеж.

ЕЗ — ЕЗ — ЕЗ — кот на дерево залез.

ЕД — ЕД — ЕД — на телеге дед.

ЁД — ЁД — ЁД — холодный лёд.



● Прочитай быстро слова.

бег бал бак век гид кий лай лаз
лак лёд лик май маг мак мел мёд



балл визг глаз клад лайм игла звон
айва блик мама



● Прочитай про себя и произнеси вслух каждое слово.

Бег гид блик

Лёд Жаба беда

мёд джаз лайм

Кий глаз зёв

Лаз клад бак

● Не переводя взгляд с цифры, старайся увидеть и прочитать слово в строке.



ай	1	ва
ба	2	ба
ви	3	зг
гл	4	аз
де	5	ва
ез	6	да
жа	7	ба
зв	8	он

● Объедини линией буквы так, чтобы получились слова. Назови их.

б	а	л	и	г	л	а	м
е	л	а	к	л	а	д	е
г	л	к	в	м	ё	д	л
и	а	и	е	в	и	з	г
д	к	й	к	б	в	м	д
м	м	и	г	а	л	а	з
а	б	л	и	к	и	к	ж
й	л	а	й	б	а	л	л



- Назови буквы, которые ты знаешь.



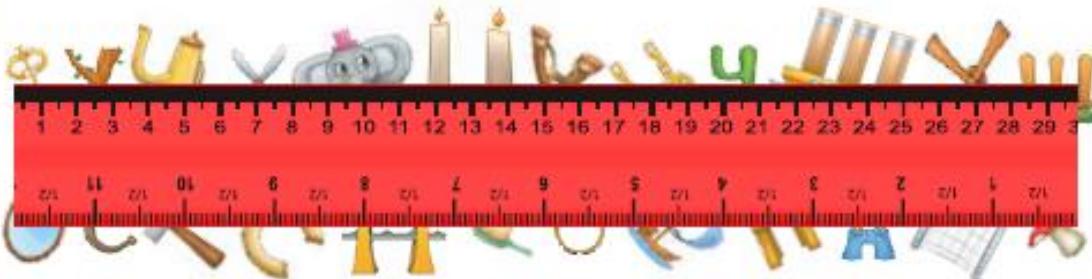
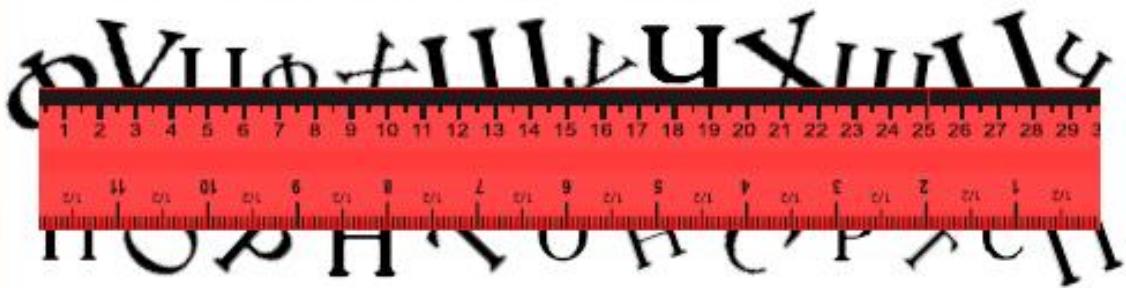
- Вычёркивай построчно изученные сегодня буквы, не пропуская их.

Вот и гараж. Коля сгорал от нетерпения, гадая, что же такого приготовил ему папа, о чём сказать сразу он не мог. Папа открыл дверь, включил свет, и они с Колей зашли в гараж.

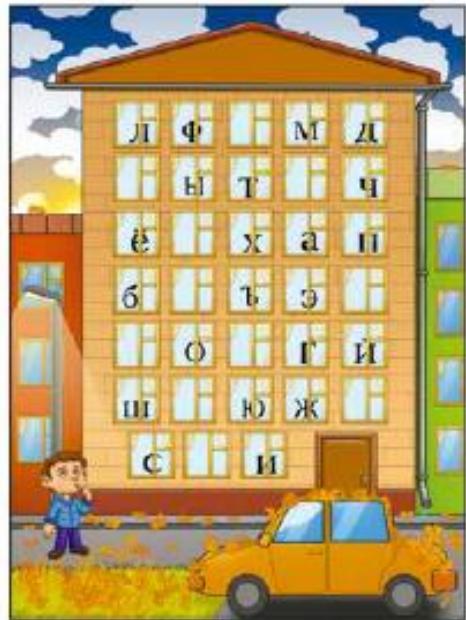
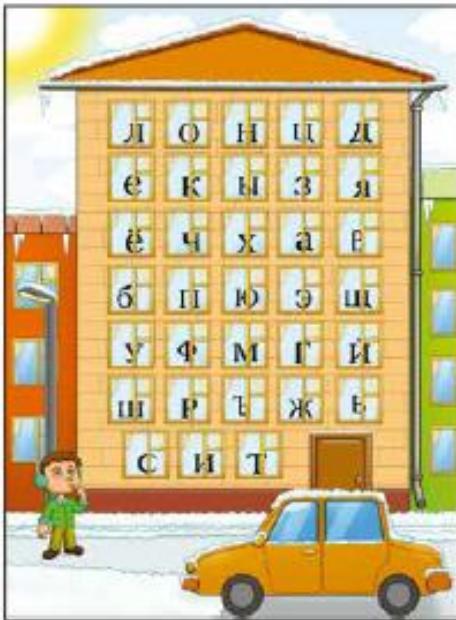
— Где же она есть? — приговаривал папа. Коля пристально следил за действиями отца глазами, стараясь ничего не упустить из виду.



● Назови каждую спрятавшуюся букву.



● Расскажи, что ты видишь на картинках. Покажи в окнах 1-го дома изученные буквы. В окнах 2-го дома обведи только те буквы, с которыми мы познакомились. Каких букв не хватает?



- Взрослый скажет четверостишие, которое нужно запомнить, слушай:

Дом для машины назвали гараж.
В нём для машины оставлен багаж:
Новые шины для нашей машины.
Очень понравятся шины машине!



- Медленно и чётко произноси каждое слово.
- А теперь, произнеси шёпотом, но быстро. Произнеси в полный голос, быстро.
- Произнеси громко и радостно, а теперь не громко и грустно. Попробуй произнести четверостишие с вопросительной интонацией?
- Попробуй произнести его несколько раз подряд, постарайся без ошибок.

5 шагов, чтобы учиться на 5!

Онлайн-проверка части от У до Ш

- 1 При желании можно сделать онлайн-проверку. Зайдите на сайт www.roctik.ru, в раздел РАЗВИВАШКИ (подраздел «Букварь быстрого чтения»).
- 2 Выберите часть от У до Ш.
- 3 Сядьте вместе с ребёнком перед экраном компьютера, приготовив ручку или карандаш, лист бумаги и часы с секундной стрелкой.
- 4 Прочитайте ребёнку задание, зафиксируйте результаты его выполнения и внесите общие данные в таблицу на сайте.
- 5 Ознакомьтесь с результатами онлайн-проверки и рекомендациями наших специалистов.

