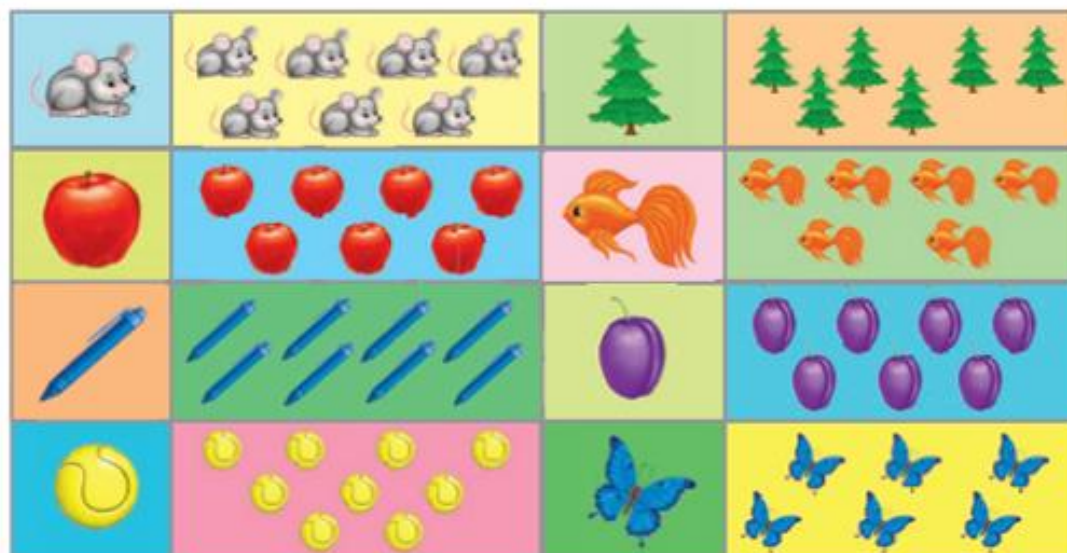


ЗАДАНИЕ № 39. Количество предметов



ШАГ 2. Когда мы видим предмет, например конфету, о нём мы можем сказать: «Одна конфета». А когда мы видим много одинаковых предметов, мы говорим: «Много конфет», или, посчитав их, говорим: «Пять конфет». Попробуй проговорить, что изображено на картинках, не считая.

ЗАДАНИЕ № 40. Кто? Что?

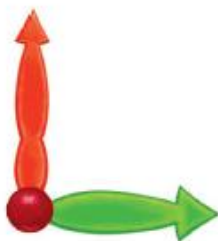


ШАГ 2. Придумай небольшой рассказ, используя кубики с картинками.
Например: «На улице идёт дождь, мальчик надел сапоги и пошёл в магазин за хлебом».
Молодец!

ЗАДАНИЕ № 41. Новые слова



ШАГ 1. О каждом предмете мы можем говорить, давая характеристику материала, из которого он сделан. Например: «Аквариум из стекла – стеклянный аквариум» или «Сапоги из резины – резиновые сапоги». Попробуй вместе со взрослым назвать предметы. Взрослый назовёт предмет и материал, из которого он сделан, а ты дай новое название.



ЗАДАНИЕ № 43. Кто что делает?

ШАГ 1. Рассмотрите каждую картинку отдельно. Скажите, кто и что делает на картинке.



ЗАДАНИЕ № 47. Составь предложения

